



学ぶ力・学んだ力

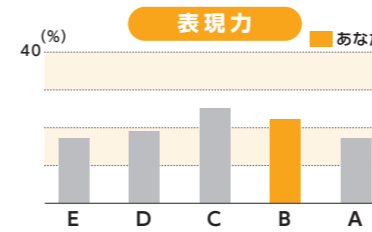
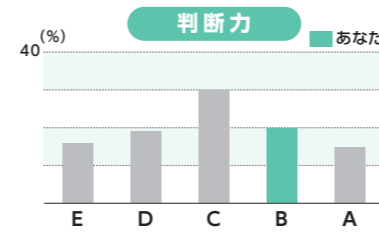
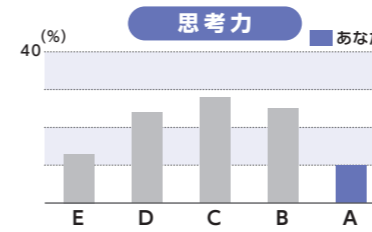
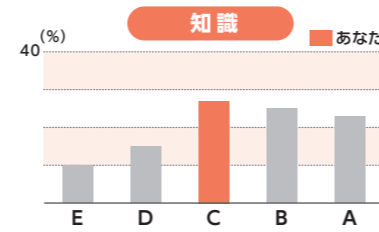
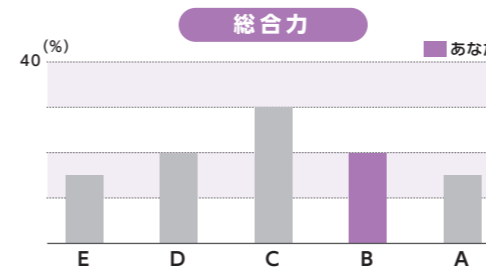
「学ぶ力・学んだ力」調査では、「知識」「思考力」「判断力」「表現力」の4つの力とそれらの力を合わせた「総合力」を評価します。

	あなたの 得点	評価	23年秋の 得点	23年秋と くらべて	全国平均 得点	全国順位 5463名中	塾内順位 40名中
総合力	80点	B	71点	↑	53.5点	1000位	8位
知識	69点	C	57点	↑	40.2点	2040位	15位
思考力	90点	A	58点	↑	55.1点	680位	5位
判断力	86点	B	69点	↑	52.5点	1480位	11位
表現力	76点	B	65点	↑	53.3点	1700位	13位

評価の基準

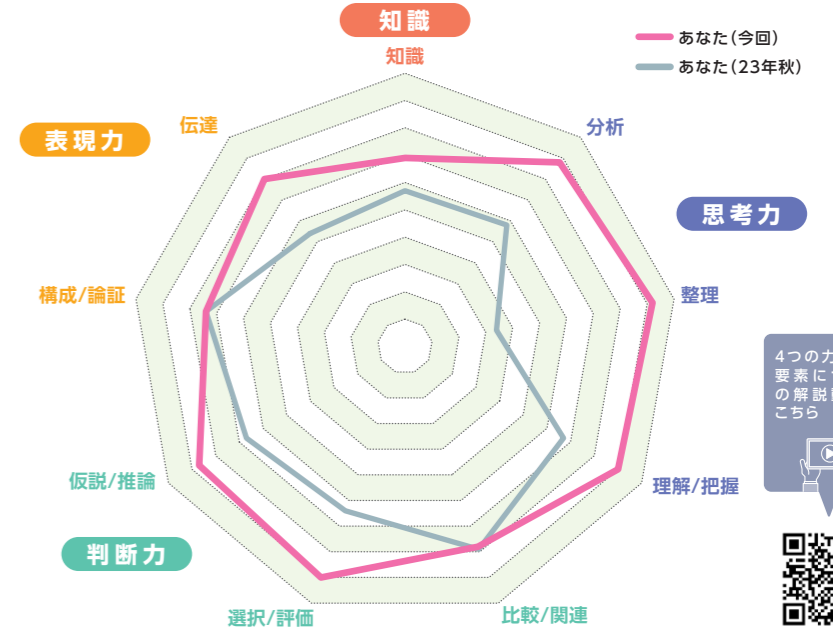
- A:90点以上
…力をすばらしく活用できています。
- B:75点~89点
…力を十分に活用できています。
- C:60点~74点
…力を活用できています。
- D:40点~59点
…力をあまり活用できていません。
- E:39点以下
…力を少ししか活用できていません。

あなたの位置



9つの要素 得点

	知識		思考力		判断力			表現力	
	知識	分析	整理	理解/把握	比較/関連	選択/評価	仮説/推論	構成/論証	伝達
あなた(今回)	69	88	92	90	78	90	87	74	80
あなた(23年秋)	57	58	34	67	79	64	67	74	54



4つの力9つの要素についての解説動画はこちら



学ぶ力・学んだ力設問詳細

問題番号	問題内容	得点/配点	平均点	正誤	必要な要素 (■は、問題を解くために必要となる要素)									
					知識	分析	整理	理解/把握	比較/関連	選択/評価	仮説/推論	構成/論証	伝達	
1	(1) 慣用句を使った文を完成させる	5/5点	3.9点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(2) ?の角度を求める	5/5点	2.8点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(3) ろうそくの燃え方として正しいものを選ぶ	6/6点	3.4点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(4) マイクさんが立ち寄る順番を地図中の記号で答える	6/6点	2.9点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	(1)① 屋根の上の特徴として①にあてはまる言葉を書く	5/5点	3.4点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(1)② 屋根の上の特徴として②にあてはまる言葉を書く	5/5点	1.7点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(2) 太陽光発電の問題点として③にあてはまる言葉を書く	3/5点	3.4点	△	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3	(3) 太陽光発電の問題点として④にあてはまる言葉を書く	0/6点	4.9点	×	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(1) 時代区分の方法にあてはまるものを選ぶ	5/6点	2.3点	△	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(2) 小学校へ入学する年を答える	6/6点	4.1点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	(3) 戸籍の内容に偽りがあると考えられる理由を書く	6/6点	3.4点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(1) 脱炭素社会に向けた取り組みで間違っているものを選ぶ	5/5点	2.8点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	(2) サマータイムの実施が二酸化炭素の減少になる理由を書く	6/6点	2.8点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(1) まもるさんかひかりさんの勝つほうに丸をつける	5/5点	3.4点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	(2) どの皿から石を何個取る必要があるか答える	0/6点	3.3点	×	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(1) 川の水が少なくなったら何をするかを書く	5/5点	2.8点	○	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(2) 「森林がダムのようなはたらきをする」の意味を書く	2/6点	2.9点	△	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
	(3) ふだんの生活の中で水を節約する方法を書く	5/6点	4.3点	△	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

アスのガクリョクたろうさんの
学ぶ力・学んだ力分析結果

強みとなる力

思考力

のばしたい力

知識

「学ぶ力・学んだ力」は、たいへんすぐれています。

- **思考力**があなたの強みです。
整理したり、物事をわかりやすくしたりして、とらえる力が高いので、問題を理解する力が高いといえます。また、前回とくらべて、**思考力**がのびています。日ごろのがんばりの成果がでています。
- のばしたい力は、**知識**です。
知識があると、新しいことを学ぶときに理解するのが早くなり、学力の向上につながります。また、**知識**があると、幅広い話題で話すことができるので友達との会話を楽しめたり、友達との関係を深めたりすることができます。裏面に**知識**をのばすためのアドバイスがあるので、チャレンジしてみましょう。





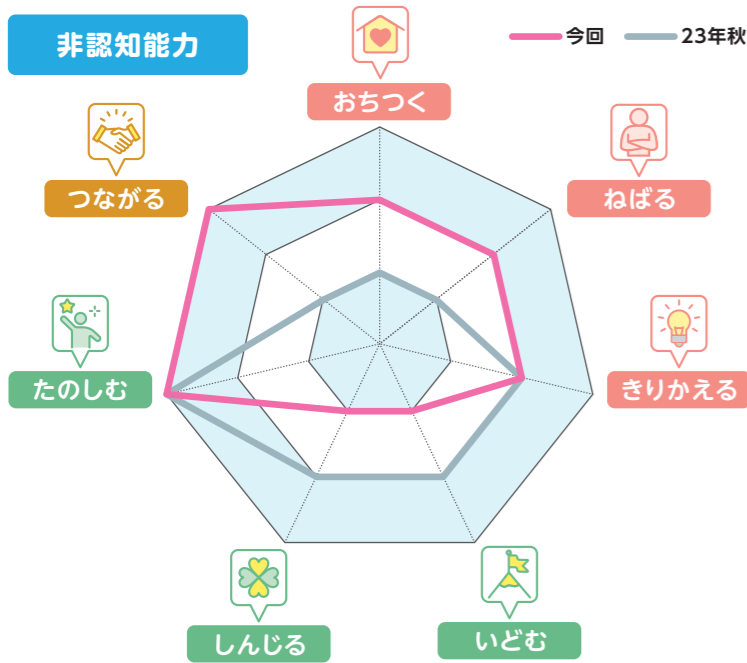
学ぼうとする力

「学ぼうとする力」調査では、「非認知能力」「学習状況」を評価します。

非認知能力についての解説動画はこちら



非認知能力



アスのガクリョクたろうさんの非認知能力分析結果

あなたにとって強みとなるココロ **たのしむ** **つながる**

あなたが選んだのぼしたいココロ **おちつく**

- 日常生活の中で小さな喜びを見つけ、それを大切にすることができます。また、楽しむ気持ちがあると、笑顔がふえて、周りの人にも楽しい気持ちが伝わります。(たのしむココロ)
- 他人の気持ちを理解し、共感することが得意で、人を思いやる気持ちをもっています。そして、友達や家族を大切にすることができます。(つながるココロ)

おちつくココロをのぼすには
公園や森、木や花、鳥がいるような場所で遊んだり、散歩したりしてみましょう。自然の中に行くと、からだがりラックスします。



7つのココロレベル 非認知能力のあなたの強みののぼしたいココロを確認しましょう!

あなたのレベル

気持ち	向き合う気持ち			高める気持ち			つながる気持ち
ココロ	おちつくココロ	ねばるココロ	きりかえるココロ	いどむココロ	しんじるココロ	たのしむココロ	つながるココロ
レベル3	自分の表情や態度が落ち着いていないときに落ち着かせることができる	自分が取り組んでいることを最後までやりとげることができる	へこたれたときに、すぐに自分の気持ちを切りかえることができる	初めて取り組むことが、自分にとって苦手なものや難しいものでもチャレンジできる	自分の長所を、活かせる場面で実際に活用できている	自分にとって関心がなかったことでも、楽しみを見つけて取り組むことができる	自分の考えや気持ちを、身近な人たちに思いやりながら伝えることができる
レベル2	自分の表情や態度が落ち着いていないときに落ち着かせようとしている	自分が取り組んでいることをできるだけ最後までやりとげようとする	へこたれたときに、時間をかければ自分の気持ちを切りかえることができる	初めて取り組むことが、自分にとって得意なものや簡単なものならチャレンジできる	自分の長所を、活かせる場面で実際に活用しようとしている	自分にとって関心があることは、楽しみながら取り組むことができる	自分の考えや気持ちを、言葉にして身近な人たちに伝えることができる
レベル1	自分の表情や態度が落ち着いていないことに気づくことができる	自分が取り組んでいることを最後までやりとげようと思う	へこたれたときに、自分の気持ちを切りかえようと思う	初めて取り組むことで、簡単なものならチャレンジしてみようと思う	自分の長所がどんなところかを理解している	自分にとって関心があることは、楽しみを見つけようと思う	自分の考えや気持ちを、伝えることはできないが、持つことができている

学習状況

●はあなたの選んだ回答です。
■は、あなたののぼしたい力(知識)の評価がB以上の受検者の平均です。

質問	あなたの回答	4	3	2	1
わからないことは、自分で調べたり、人に聞いたりして、わかるまで勉強していますか。	いつもしている				●
授業中に進んで発表をしていますか。	いつもしている				●
家で授業の予習をしていますか。	いつもしている				●
授業の内容は理解できますか。	まあまあ理解している			●	
勉強は好きですか。	まあまあ参考になっている			●	
友達や先生から聞いた勉強方法を参考にしていますか。	まあまあ参考になっている			●	
授業を集中して受けていると思いますか。	だいたい受けている			●	
勉強して身につけたことは、しょうらい役立つと思いますか。	あまり思わない		●		
家で授業の復習をしていますか。	あまりしていない		●		
家で苦手な教科の勉強をしていますか。	あまりしていない		●		
出された宿題はしっかりしていますか。	していない	●			
ふだん(月曜日から金曜日)、学校やじゅく以外で、1日にどれくらい勉強をしていますか。	3時間~4時間未満				1時間~2時間未満 (知識B以上)
今、熱中してがんばっていることがありますか。	あまりみない				たくさんある (知識B以上)
しょうらいの夢や目標がありますか。	ない				具体的にある (知識B以上)
いちばん好きな教科は何ですか。	算数				国語 (知識B以上)
いちばん好きな教科を選んだ理由は何かですか。	得意だから				得意だから (知識B以上)

アスのガクリョクたろうさんの学習状況分析結果

わからないことでも自分で調べることができています。いろいろなことを自分で学べるようになると、どんどん成長できるので、とてもよいことです。これからは出された宿題をしっかりすることをがんばっていきいください。宿題をすることには良いことがたくさんありますよ。宿題を毎日コツコツすることで、よく理解できるようになるし、計画的に物事を進めたり、時間を上手に使う力がついてきます。あせらずやってみましょう。



学ぶ力・学んだ力
×
学ぼうとする力

アスのガクリョクたろうさんの診断結果まとめ

診断結果まとめ

学ぶ力・学んだ力
強みとなる力 **思考力** のぼしたい力 **知識**

学ぼうとする力
非認知能力
あなたにとって強みとなるココロ **たのしむ** **つながる**
あなたが選んだのぼしたいココロ **おちつく**

学習状況
がんばっていること
自分で調べて勉強すること
これからしていきたいこと
出された宿題をしっかりすること



やりたいものに
チャレンジ
してみよう。

知識 アップにむけて

あなたの強みになるココロを活用したアドバイスです!

たのしむ
音楽をききながら宿題をしてみよう



リラックスできる音楽をきくと、集中力が高まるよ。高い集中力で、知識を増やしていこう。

たのしむ
マンガで勉強してみよう



歴史マンガや科学マンガなどを読んでみよう。楽しみながら、たくさんの知識が身につくよ。

つながる
先生に質問してみよう



わからないことがあったら、学校の先生や塾の先生に積極的に質問して、新しい知識を増やしていこう。

たのしむ **つながる**
勉強グループを作ってみよう



勉強グループを作ってみると、友達が知っていることを共有できるので、新しいことを学んで知識が増えるよ。